**AUTOEVALUACIÓN**

**DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL**

**FACTOR 4: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1. **ESTANDAR Y CRITERIOS**

**ESTANDAR 10: Coherencia de contenidos**

Los contenidos de las unidades didácticas guardan correspondencia entre sí y son coherentes con el logro de las competencias explicitadas.

**Criterios de Evaluación:**

Las unidades didácticas son formuladas de manera articulada, dinámica y guardan coherencia con la progresión en el logro de las competencias formuladas en el plan de estudios.

1. **CRITERIOS DEFINIDOS:**

* El programa de estudios capacita a los docentes en la planificación de las unidades didácticas.
* El programa de estudios planifica, ejecuta y evalúa la contextualización de las unidades didácticas periódicamente.
* El programa de estudios planifica, ejecuta y evalúa la actualización de los contenidos de acuerdo a los avances tecnológicos y demandas del sector productivo.
* Las unidades didácticas son formuladas de manera articulada, dinámica y guardan coherencia con la progresión en el logro de las competencias formuladas en el plan de estudios.

1. **AUTOEVALUACIÓN CONTEXTUALIZADA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios definidos** | **Autoevaluación** | **Evidencias** |
| El programa de estudios capacita a los docentes en la planificación de las unidades didácticas. | No existe un plan de capacitación en Planificación de las Unidades Didácticas.  No existen informes de Capacitación en Planificación de Unidades Didácticas. | Plan de capacitación.  Informe de capacitación.  Lista de cotejo |
| El programa de estudios planifica, ejecuta y evalúa la contextualización de las unidades didácticas periódicamente. | No existe un Plan de Trabajo de contextualización de U.D.  No existe un informe de contextualización de U.D.  No existe un registro de participantes en trabajos de contextualización de U.D.  La contextualización que se tiene es del año 2011 y no hay evidencias de su revisión y/o actualización. | Plan de trabajo de contextualización de U.D.  Informe de trabajo realizado.  Registro de asistencia de participantes de la Contextualización de U.D.  Contextualización de las Unidades Didácticas.  Lista de cotejo |
| El programa de estudios planifica, ejecuta y evalúa la actualización de los contenidos de acuerdo a los avances tecnológicos y demandas del sector productivo. | No existe un plan de actualización de contenidos de las Unidades Didácticas.  No existen informes de Actualización de contenidos de las U.D.  No existe un registro de participantes en trabajos de actualización de contenidos de U.D.  Inexistencia de actas reunión para actualizar contenidos con aliados estratégicos.  Inexistencia de registro fotográficos, videos y otros con aliados estratégicos. | Plan de trabajo de actualización contenidos de las Unidades Didácticas.  Informe de Actualización de contenidos de las U.D.  Registro de asistencia de participantes de Actualización de U.D.  Actas de reunión para actualización de contenidos con aliados estratégicos.  Registro fotográfico, videos y otros de reuniones con aliados estratégicos.  Lista de cotejo |
| Las unidades didácticas son formuladas de manera articulada, dinámica y guardan coherencia con la progresión en el logro de las competencias formuladas en el plan de estudios | Si se cuenta con el Diseño Curricular del Programa de Estudios.  La contextualización que tiene el programa de estudios es del año 2011 y es necesario actualizarlo.  Si se tiene el itinerario formativo del Programa de Estudios.  Si se tiene programaciones y/o sílabos de las unidades didácticas.  Sólo se tiene fichas de actividades de aprendizajes de algunas unidades didácticas.  No existe un instructivo para la elaboración de programaciones y/o sílabos.  No existe un instructivo para la elaboración de fichas de aprendizaje. | Diseño curricular del Programa de Estudios.  Contextualización de Unidades Didácticas.  Itinerario formativo del Programa de Estudios.  Programaciones y/o Sílabos de las Unidades Didácticas.  Fichas de Actividades de Aprendizaje.  Instructivo de la Elaboración de Programaciones y/o Sílabos.  Instructivo de la elaboración de Fichas de Aprendizaje.  Lista de cotejo. |

1. **ÁRBOL DE CAUSAS - EFECTOS**

Efectos

Causas

El Programa de Estudios no implementa mecanismos para asegurar que los contenidos de las Unidades Didácticas guarden correspondencia entre sí y son conherentes con el logro de las competencias explicitadas.

**NO EXISTE UN PLAN DE SEGUIMIETNO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**INSATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE**

**DESERCIÓN DE ESTUDIANTES**

**BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

**DEFICIENCIA EN EL LOGRO DE COMPETENCIAS**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA**

**BAJA IDENTIFICACIÓN DE LOS DOCENTES CON LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**NO SE COMUNICAN NI EVALÚAN EL LOGRO DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**INSUFICIENTE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**NO SE REGISTRAN LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**FALTA DE COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**